

ПИЛОТНЫЙ ПРОЕКТ
Киноуроки в школах Приднестровской Молдавской Республики

1	Название основного проекта	Международный культурно- гуманитарный проект «О будущем», реализующий систему воспитания «Киноуроки в школах мира»
1.1	Организация, реализующая проект	Автономная некоммерческая организация Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛПРОСТ»
1.2	Команда проекта	Меркулов Виктор Александрович, генеральный продюсер. Дубровская Елена Владимировна, кинорежиссер, сценарист проекта. Крутикова Анна Валерьевна, руководитель отдела международных коммуникаций. Наталья Михайловна Родионова, руководитель научного отдела проекта
1.3	География проекта	Россия, Республика Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, страны объединения БРИКС, БРИКС +
1.4	Миссия проекта	Воспитание поколения выпускников школ мира с широкой библиотекой духовно - нравственных качеств и высоким уровнем социальной компетентности.
1.5	Целевая аудитория	Обучающиеся общеобразовательных организаций
2	Название пилотного проекта	«Киноуроки в школах Приднестровской Молдавской Республики»
2.1	Аннотация	Проект является системой воспитания созидательных качеств у школьников, которая применяется в образовательном процессе Российской Федерации. Система передается с целью адаптации к образовательным условиям ПМР, а также для знакомства и дальнейшего взаимодействия приднестровских и российских школьников.
2.2	Гипотеза	Использование воспитательного потенциала системы «Киноуроки в школах мира» в образовательном процессе ПМР позволит сформировать и развить у детей духовно -

		<p>нравственные качества, целостное представление о собственной культуре и уважение к культурам других народов.</p> <p>Знакомство с духовно - нравственными ценностями российской и приднестровской культур в системе образования России и ПМР наиболее оптимально для укрепления дружбы будущих поколений наших стран.</p> <p>Создание художественных короткометражных фильмов, раскрывающих лучшие человеческие качества приднестровского народа, деятелями культуры Приднестровья для стран – участников Международного культурно-гуманитарного проекта «О будущем», позволят познакомить школьников мира с культурой, традициями и историческим наследием ПМР.</p>
2.3	Цель проекта	Создание условий для реализации на территории Приднестровской Молдавской Республике системы воспитания созидательных качеств «Киноуроки в школах России и мира»
2.4	Основные задачи проекта	<p>1. Включение системы воспитания созидательных качеств школьников «Киноуроки в школах мира» в образовательный процесс.</p> <p>1.1 Передача системы воспитания созидательных качеств «Киноуроки в школах мира» для включения в образовательный процесс ПМР</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 короткометражных художественных фильмов, в замысле которых раскрываются духовно - нравственные качества человека - методические материалы проекта для проведения киноуроков и организации воспитательной работы школ в рамках проекта - механизмы реализации социальных практик/общественно-полезных дел - ресурсы информационной платформы проекта https://kinouroki.org/ <p>1.2. Утверждение в планах воспитательной работы и реализация системы воспитания «Киноуроки в школах ПМР» в образовательных организациях республики.</p> <p>1.3. Организация сопровождения образовательных организаций ПМР включившихся в реализацию Проекта.</p> <p>2. Включение территориальных органов исполнительной власти, глав районов ПМР в поддержку созидательных инициатив школьных классов.</p> <p>3. Аналитика результатов эффективности системы воспитания, с использованием ресурсов информационной платформы проекта https://kinouroki.org/</p> <p>4. Определение перечня созидательных качеств ПМР</p> <p>5. Создание короткометражных художественных фильмов деятелями искусства ПМР для включения в систему воспитания «Киноуроки в школах мира»</p>

2.5	Алгоритм реализации проекта в	<p style="text-align: center;">1. Подготовительный этап.</p> <p>1. Направление образование</p> <p>1.1 Презентация проекта Министерству просвещения ПМР (цель - реализация системы воспитания в ПМР)</p> <p>1.2 Экспертиза фильмов и методических пособий в Министерстве просвещения ПМР (при необходимости)</p> <p>1.3 Включение в планы воспитательной работы школ ПМР часов, для проведения киноуроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - один классный час в месяц для просмотра фильма и обсуждения качества; - один час внеурочной деятельности для реализации социальной практики. <p>1.4. Презентация проекта и программы курсов повышения квалификации региональным институтам развития образования и повышения квалификации ПМР (Минпрос + эксперты проекта Интелрост)</p> <p>1.5. Презентация проекта педагогам - классным руководителям. (ИРОиПК + эксперты проекта Интелрост)</p> <p>1.6. Организация процесса проведение курсов повышения квалификации для педагогов ПМР в онлайн формате.</p> <p>1.7. Регистрация педагогов на информационной платформе проекта https://kinouroki.org/</p> <p>2. Направление территориальное развитие:</p> <p>2.1 Презентация проекта территориальным органам исполнительной власти ПМР (цель - включение в проект: поддержка социальных практик; участие в конкурсе административно - территориальных образований)</p> <p>2.2. Регистрация представителей территориальных органов исполнительной власти, глав регионов на платформе проекта. https://kinouroki.org/</p> <p>3. Направление культура</p> <p>3.1. Презентация проекта Государственной службе по культуре и историческому наследию ПМР (цель - создание фильмов для системы воспитания деятелями искусства ПМР)</p> <p>3.2 Презентация Проекта деятелям культуры и искусства</p> <p>3.3. Разработка и утверждение перечня созидательных качеств ПМР</p> <p style="text-align: center;">2. Практический этап</p> <p>1. Направление образование</p>
-----	-------------------------------	---

		<p>1.1. Реализации системы воспитания созидательных качеств в школах ПМР для обучающихся 1 - 8 классов</p> <p>1 киноурок в месяц с 1 по 8 класс</p> <ul style="list-style-type: none">- просмотр фильма- обсуждение качества, рассматриваемого в фильме- инициирование и реализация социальной практики на уровне школы, региона, страны, мира <p>1.2. Методическая поддержка педагогов</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечение необходимой программной и методической документацией- сопровождение экспертами проекта на протяжении всего периода реализации проекта <p>1.3. Определение и награждение победителей Конкурса социальных практик (педагоги, школьники) - ежемесячно</p> <p>2. Территориальное развитие:</p> <p>2.1. Поддержка главами районов инициатив школьных классов:</p> <ul style="list-style-type: none">- организационная поддержка- ресурсная поддержка- награждение лучших социальных практик <p>2.2. Включение в поддержку социальных практик школьников представителей НКО, бизнеса, родительского сообщества.</p> <ul style="list-style-type: none">- организационная поддержка- ресурсная поддержка- награждение лучших социальных практик <p>2.3. Освещение в СМИ результатов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none">- социальные практики школьников- поддержка школьных инициатив главами районов, НКО, социально - ответственным бизнесом, родительским сообществом <p>2.4. Определение и награждение победителей Конкурса административно - территориальных образований (создание созидательной воспитывающей среды) - ежемесячно</p> <p>3. Направление культура</p> <ul style="list-style-type: none">- Формирование перечня 100 созидательных качеств народов ПМР- Создание художественных фильмов для включения в систему воспитания «Киноуроки в школах мира»
--	--	--

2.6	Результаты проекта	<p>Направление образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизация процесса духовно - нравственного воспитания школьников. - Развитие компетентностей педагогов в части духовно - нравственного воспитания. - Формирование единого информационного банка социальных практик школьников. - Создание системы поддержки школьных инициатив <p>Направление территориальное развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консолидация усилий территориальных ОИВ, глав районов, НКО, бизнеса и родительского сообщества на создании созидательной воспитывающей среды в регионе - Рейтинги районов ПМР в создании созидательной воспитывающей среды на платформе Проекта <p>Направление культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фильмы для школьников, включенные в систему воспитания «Киноуроки в школах мира» созданных в ПМР. - Перечень из 100 созидательных качеств народов ПМР
2.7	Индикаторы эффективности реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Качество и количество реализованных социальных практик школьниками (рост уровня практик (школа - район - страна-мир), реализация практик в форме социально - значимых проектов, включение партнеров в поддержку и реализацию практик) - Количество поддержанных социальных практик главами районов, территориальными ОИВ, НКО, бизнесом, родительским сообществом - Рейтинги районов ПМР в создании созидательной воспитывающей среды на платформе Проекта - Наличие утвержденного перечня из 100 созидательных качеств народов ПМР - Качество и количество фильмов, включенных в систему воспитания «Киноуроки в школах мира» созданных в ПМР.
2.8	Дальнейшая реализация проекта (перспективы)	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование создания 100 кинофильмов, раскрывающих созидательных качества народов ПМР с целью дальнейшего их использования в системе воспитания республики и передачи странам- участникам проекта.

		- Планирование участия ПМР в Международном - культурно гуманитарном форуме «Культура БРИКС»
--	--	---